



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola Infanzia - Scuola Primaria -

Scuola Secondaria di 1° Grado "Padre Giuseppe Puglisi" ad indirizzo musicale

VIA G. FORTUNATO, 10 - 87021 BELVEDERE MARITTIMO (CS) tel. e fax 0985/82923

C. M. - CSIC8AS00C - C. F. 82001590783 - Codice Univoco Ufficio UFUPTB

- E-MAIL: csic8as00c@istruzione.it PEC: csic8as00c@pec.istruzione.it

Sito web: www.icbelvedere.gov.it

Prot. n. 7009/A23d

Belvedere M.mo, 04/11/2016

"IMPARIAMO IN SICUREZZA" PROCEDURE DI COMPORTAMENTO PER L' EVACUAZIONE

NOTE DI CARATTERE GENERALE

L'avvio delle operazioni di evacuazione viene dato da un segnale di allarme, attivato dagli addetti alle emergenze, che richiede l'abbandono immediato dei locali. Il segnale di allarme viene diffuso attraverso il suono di un dispositivo di allarme. Al suono dell'allarme gli incaricati nelle aule, individuati in precedenza, aprono le porte, mentre il resto degli alunni lascia tutto come si trova nell'aula ed esce mettendosi in fila ordinata.

Formate le file, si procederà all'evacuazione. I due ragazzi chiudi-fila controllano che nessuno dei compagni rimanga indietro e soccorrono eventuali compagni in difficoltà o in pericolo. L'insegnante presente in classe al momento dell'emergenza coordina le operazioni di evacuazione avvalendosi dell'aiuto dei ragazzi "apri-fila" e "chiudi-fila" e segue gli alunni fino al punto di raccolta, portando con sé l'elenco nominativo degli alunni e il modulo di evacuazione. I docenti di sostegno con l'aiuto, ove occorra, di altri operatori scolastici cureranno le operazioni di sfollamento prioritariamente degli alunni diversamente abili, secondo una priorità già individuata insieme con i colleghi di classe. L'apri - portone apre l'ingresso e collabora all'uscita ordinata delle scolaresche che si recano nel punto di raccolta individuato all'esterno. Raggiunto il punto di raccolta, gli alunni si dispongono in file.

PERSONALE DOCENTE

DURANTE L'ANNO SCOLASTICO:

- INFORMARE ADEGUATAMENTE GLI ALUNNI SULLE PROCEDURE INDICATE NEL PIANO DI EMERGENZA;
- ILLUSTRARE PERIODICAMENTE IL PIANO DI EVACUAZIONE ED EFFETTUARE LEZIONI TEORICO-PRATICHE SULLE PROBLEMATICHE DERIVANTI DALL'INSTAURARSI DI UNA SITUAZIONE DI EMERGENZA NELL'AMBITO DELL'EDIFICIO SCOLASTICO;
- NOMINARE UN "APRI-FILA" E UN "CHIUDI-FILA" CON I RISPETTIVI SOSTITUTI (I NOMINATIVI SARANNO AFFISSI IN MODO BEN VISIBILE DIETRO LA PORTA DI INGRESSO

DELL'AULA) GLI STESSI DOVRANNO ESSERE MANTENUTI IN CARICA PER L'INTERO ANNO SCOLASTICO;

- CONOSCERE BENE I NOMINATIVI DEGLI INCARICATI QUALI ADDETTI AL PRIMO SOCCORSO E ALLE PROCEDURE ANTINCENDIO;

UNA VOLTA SENTITO IL SEGNALE DI ALLARME METTERE IN ATTO LA PROCEDURA DI EVACUAZIONE:

- DISPORRE LA CLASSE IN FILA INDIANA O PER DUE;
- LA FILA VIENE APERTA DAGLI "APRI-FILA" E CHIUSA DAI "CHIUDI-FILA";
- SEGUIRE LA CLASSE ABBANDONANDO PER ULTIMO LA FILA;
- PORTARE CON SE' L'ELENCO NOMINATIVO DEGLI ALUNNI E, UNA VOLTA RAGGIUNTO IL PUNTO DI RACCOLTA PROVVEDERE AD EFFETTUARE IL CONTROLLO DELLE PRESENZE MEDIANTE APPELLO;
- PROVVEDERE ALLA STESURA DEL RAPPORTO DI EVACUAZIONE DISPONIBILE NEL REGISTRO DI CLASSE SPECIFICANDO L'EVENTUALE MANCANZA DI QUALCHE ALUNNO;
- INTERVENIRE PRONTAMENTE LADDOVE SI DOVESSERO DETERMINARE SITUAZIONI CRITICHE DOVUTE A CONDIZIONI DI PANICO, SOCCORRERE GLI EVENTUALI BAMBINI FERITI.

N.B.: L'ELENCO NOMINATIVO DEGLI ALUNNI DEVE ESSERE PORTATO CON SE' DALL'INSEGNANTE AMENSA, NEI LABORATORI E IN PALESTRA E DURANTE QUALSIASI ALTRO SPOSTAMENTO DELLA CLASSE ALL'INTERNO O ALL'ESTERNO DELL'EDIFICIO SCOLASTICO.

IN CASO DI INCENDIO

- MANTENERE LA CALMA;
- SE L'INCENDIO SI E' SVILUPPATO IN CLASSE FAR USCIRE SUBITO TUTTI GLI ALUNNI CHIUDENDO LA PORTA;
- SE L'INCENDIO E' FUORI DELLA CLASSE E IL FUMO RENDE IMPRATICABILI SCALE E I CORRIDOI CHIUDERE BENE LA PORTA E CERCARE DI SIGILLARE LE FESSURE CON PANNI POSSIBILMENTE BAGNATI;
- RICORDARE AGLI ALUNNI DI COPRIRE NASO E BOCCA CON IL LEMBO DELLA MAGLIA O DEL GREMBIULE;
- APRIRE LA FINESTRA E, SENZA ESPORSI TROPPO, CHIEDERE SOCCORSO;
- SE IL FUMO NON FA RESPIRARE, FILTRARE L'ARIA ATTRAVERSO UN FAZZOLETTO, MEGLIO SE BAGNATO, E SDRAIARSI SUL PAVIMENTO (IL FUMO TENDE A SALIRE VERSO L'ALTO).

IN CASO DI TERREMOTO

- TRANQUILLIZZARE LA CLASSE;
- QUALORA SI AVVERTE LA SCOSSA DI TERREMOTO, DARE L'ORDINE ALL'INTERA CLASSE DI RIPARARSI SOTTO I BANCHI O IN PROSSIMITA' DI MURI PORTANTI O SOTTO LE TRAVI, ASPETTANDO IL SEGNALE DI ALLARME CHE E' DATO DAL DISPOSITIVO DI ALLARME AZIONATO;

- TROVARE RIPARO SOTTO LA CATTEDRA (in posizione distesa o in ginocchio) O DISPORSI IN PROSSIMITA' DEI MURI MAESTRI;
- RIPARARSI SOTTO GLI ARCHI DELLE PORTE;
- ALLONTANARSI DA PENSILI E LIBRERIE;
- TENERSI LONTANO DA FINESTRE E VETRATE CHE POTREBBERO FRANTUMARSI;
- PROTEGGERSI IL CAPO, QUANDO E' POSSIBILE, CON MATERIALE MORBIDO;

AVVERTENZE

AL SUONO DELL'ALLARME I DOCENTI E CHIUNQUE SI TROVI ALL'INTERNO DELL'EDIFICIO SCOLASTICO DOVRANNO:

- INTERRUOMPERSI IMMEDIATAMENTE QUALSIASI ATTIVITA';
- LASCIARE TUTTO COME SI TROVA NELL'AULA;
- LASCIARE I PROPRI OGGETTI PERSONALI (libri, cartelle, borse, occhiali, cappotti, ecc.);
- MANTENERE LA CALMA, DISPORSI IN FILA;
- CAMMINARE IN MODO SOLLECITO;
- NON CORRERE;
- MANTENERE L'ORDINE E L'UNITA' DELLA CLASSE DURANTE E DOPO L'ESODO;
- ASSOLVERE AGLI INCARICHI;
- COLLABORARE CON GLI ADDETTI PER CONTROLLARE LE PRESENZE DEGLI ALUNNI E FACILITARE LE PROCEDURE DI SOCCORSO.

GLI INSEGNANTI DI SOSTEGNO

CURERANNO LE OPERAZIONI DI SFOLLAMENTO PRIORITARIAMENTE DEGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI DELLA CLASSE NELLA QUALE PRESTANO SERVIZIO AL MOMENTO DELL'EMERGENZA.

CHE COSA NON DEVE FARE L'INSEGNANTE:

- ABBANDONARE LA CLASSE APPENA AVVERTITO IL SEGNALE DI ALLARME;
- NON SEGUIRE CON LA CLASSE IL PERCORSO STABILITO PER L'EVACUAZIONE;
- TORNARE INDIETRO PER RECUPERARE GLI OGGETTI PERSONALI;
- NON RAGGIUNGERE IL PUNTO DI RACCOLTA ESTERNO STABILITO;
- IN CASO DI TERREMOTO ABBANDONARE LA CLASSE PRIMA DEL SUONO D'ALLARME;
- NON EFFETTUARE LA RICOGNIZIONE DEGLI ALUNNI ATTRAVERSO GLI OPPORTUNI MODULI.

ADDETTI ALLE EMERGENZE

SE TRATTASI DI INFORTUNIO O MALORE:

- EFFETTUANO LA CHIAMATA DI INTERVENTO AL N. **118** ILLUSTRANDO LA NATURA DELL'EVENTO E DANDO ALTRE INFORMAZIONI UTILI PER L'INTERVENTO;
- ASSISTONO L'INFORTUNIO FINO ALL'ARRIVO DEI SOCCORSI;

- ALLONTANANO EVENTUALI PERSONE CURIOSI CHE POTREBBERO RALLENTARE LE OPERAZIONI DI SOCCORSO;
- PROVVEDONO A TENERE SGOMBRE LE STRADE ED IL PERCORSO DI ACCESSO ALL'EDIFICIO.

UNA VOLTA RICEVUTO L'ORDINE DI EVACUAZIONE:

- ATTIVANO IL SISTEMA ACUSTICO (ALLARME);
- ASSISTONO LE PERSONE DISABILI CONDUCENDOLE NEL LUOGO ESTERNO FISSATO PER IL RADUNO, MEDIANTE IL PERCORSO DI ESODO INDICATO DALLE PLANIMETRIE, SENZA SEGUIRE LA PROCEDURA PREVISTA PER LA CLASSE;
- UN INCARICATO PROVVEDE A DISATTIVARE LE FORNITURE ENERGETICHE QUALI LUCE, GAS, ACQUA, ECC.
- PRIMA DI ABBANDONARE L'EDIFICIO CONTROLLANO LA PRESENZA DI EVENTUALI ALUNNI NEI BAGNI E NELLE AULE RAGGIUNGONO GLI ALTRI NEL PUNTO DI RACCOLTA ESTERNO;
- IN CASO DI TERREMOTO: VERIFICARE DOPO LA SCOSSA, CHE LE STRUTTURE INTERNE (SCALE ECC.) SIANO AGIBILI. QUESTO PRIMA CHE VENGA EMANATO IL SEGNALE DI ALLARME (EVACUAZIONE).

CHE COSA NON DEVE FARE L'ADDETTO ALLE EMERGENZE:

- ABBANDONARE L'EDIFICIO SENZA DARE IL SEGNALE DI ALLARME;
- NON CONTROLLARE LA PRESENZA DI EVENTUALI ALUNNI NEI BAGNI E NELLE AULE
- NON PRESTARE SOCCORSO.

COORDINATORI DELLE EMERGENZE

- COORDINANO LE OPERAZIONI RELATIVE ALLE EMERGENZE;
- PROVVEDONO A RITIRARE IL MODULO "SCHEMA DI EVACUAZIONE" DOPO CHE IL PERSONALE DOCENTE AVRA' ULTIMATO LE OPERAZIONI DI CONTROLLO MEDIANTE APPELLO;
- CONTROLLANO E VERIFICANO L'EVENTUALE MANCANZA DI ALUNNI, DANDONE IMMEDIATA SEGNALAZIONE ALLE SQUADRE DI SOCCORSO.

Chiunque si trovi all'interno dell'edificio scolastico a vario titolo è obbligato a seguire le procedure di emergenza sopra indicate. L'evacuazione dovrà essere effettuata, senza fermarsi sui pianerottoli o lungo i corridoi ed evitando di costituire intralcio al regolare deflusso della popolazione scolastica impegnata nelle manovre di evacuazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Ersilia Siciliano

firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993